

uc3m

Universidad
Carlos III
de Madrid

SÍNTESIS IDEAS UC3M

28 DE MARZO DE 2016

UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID
VICERRECTORADO DE ESTRATEGIA Y EDUCACIÓN DIGITAL

PROCESO DE ELABORACIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO 2016-2022

INTRODUCCIÓN

Desde el día 1 de diciembre de 2015 hasta el 18 de marzo de 2016 toda la comunidad universitaria ha podido, de forma individual, aportar ideas para el Plan Estratégico 2016-2022 a través de una herramienta de red social "Ideas UC3M". Todos los miembros de la comunidad universitaria que se han registrado han podido, además de aportar ideas, votar otras ideas, comentar, construir sobre una idea ya lanzada, etc. y ver toda la actividad que se ha generado durante este tiempo.

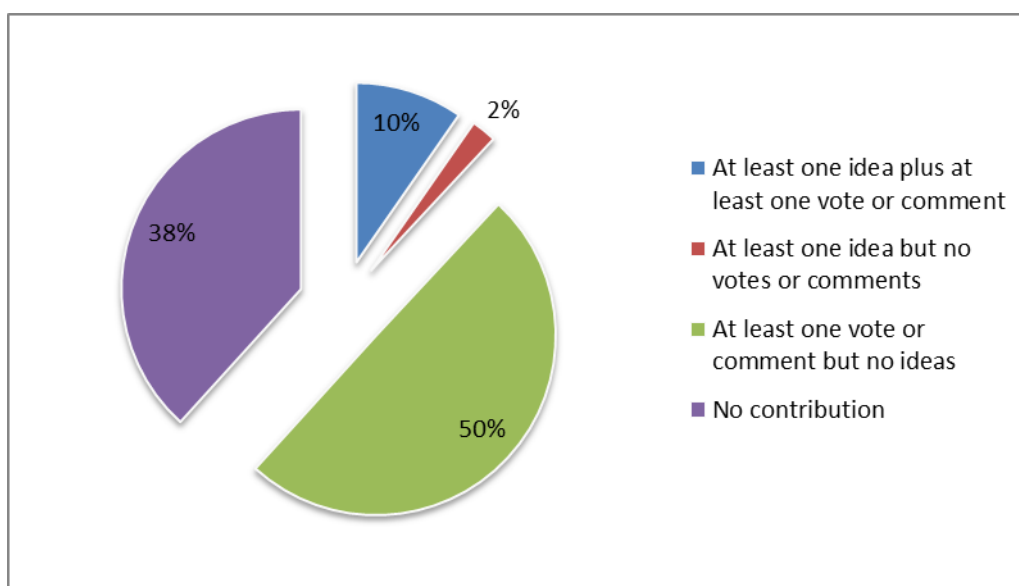
Este informe recoge una síntesis de las ideas recibidas y datos de participación y actividad durante todo el proceso.

DATOS DE PARTICIPACIÓN ABIERTA EN LA PLATAFORMA IDEAS UC3M

Los datos de participación al final del proceso son los siguientes:

- 215 ideas registradas
- 2.082 votos
- 411 comentarios
- 972 usuarios registrados
- 600 usuarios que han tenido actividad
- El 61,73 % de los usuarios registrados ha tenido actividad

Representación gráfica de la actividad:



Las ideas aportadas por colectivo son:

- PDI 80 ideas
- PAS 37 ideas
- Alumnos 98 ideas

SÍNTESIS DE IDEAS CLAVE A PARTIR DE IDEAS UC3M

INVESTIGACIÓN

Investigación internacional e interdisciplinar

Equipos multidisciplinares: networking interno mediante la creación de equipos multidisciplinares dinámicos-temporales que superen las limitaciones de los Grupos de Investigación.

Infraestructura científica diferenciada y puntera: por el tamaño de la universidad debemos diferenciarnos en líneas específicas de alto impacto internacional dotando a la UC3M de alguna infraestructura científica diferenciada con uniones de intereses en las áreas tecnológicas más afines que permitan tomar la UC3M como referencia.

Movilidad de profesores:

- Ayudas a la movilidad a profesores con más de 40 años
- Formar parte de redes internacionales de investigación
- Convalidar estancias de investigación por participación en proyectos de investigación internacionales

Conocimiento accesible y abierto

Promover el conocimiento abierto: con un mandato institucional claro que obligue a trabajar en acceso abierto generando Centros/Institutos/Cátedras sobre conocimiento abierto, OpenScience, OpenData, Big Data, etc.

Transferencia y relaciones con las empresas:

- Dar mayor protagonismo a la transferencia y a las relaciones con las empresas *versus* las publicaciones y los proyectos competitivos.
- Organizar encuentros/hackatones en temas de interés para alumnos, profesores de diferentes disciplinas, y empresas para impulsar proyectos y planes de negocio.
- Promover la creación de un “fondo de investigación” con aportaciones de empresas, fondos públicos, y aportaciones de Alumni.

Dar visibilidad a la investigación: creando un portal web y blog de divulgación científica.

Innovación para la sociedad

Laboratorio de ideas: creación de un laboratorio como punto de encuentro de profesores, alumnos de doctorado, máster o últimos cursos y utilizando el Parque Científico para la relación con el tejido empresarial y la búsqueda de financiación. Si una idea es viable, la UC3M puede realizar el acompañamiento creando cátedras para el desarrollo de la misma, EBT o la propuesta de un proyecto competitivo con la búsqueda de nuevos socios.

EDUCACIÓN

Modelo de aprendizaje y docencia

Ayudar a los alumnos a reforzar su perfil y sus competencias extra-curriculares:

- A través de apoyo específico como p.e. una unidad de creación de empresas
- Mayor grado de experimentalidad para trabajar la aplicación de los conceptos a situaciones reales
- Tutorías (mentoring) por parte de alumnos experimentados
- Foros de debate liderados por especialistas y seminarios prácticos que ayuden al salir de la universidad e incorporarse al mundo laboral
- Introducir como competencias transversales las Top 10 habilidades para el 2020 mencionadas en el informe del World Economic Forum
- Difundir estas posibilidades.

Docencia blended (virtualización):

- Clases en streaming
- Clases magistrales on-line
- MOOCs
- Accesibilidad universal a los contenidos
- Aumentar la oferta de titulaciones en modo semi-presencia
- Plataforma de autoevaluación de prácticas (pequeñas piezas de problemas) para grupos grandes
- Acuerdos de licencias de software para prácticas
- Exámenes en formato digital

Calidad:

- Herramientas que permitan evaluar mejor la calidad e innovación de la docencia.
- Publicar exámenes de años anteriores
- Evitar copiar en el examen
- Préstamos de material audiovisual para prácticas
- Compartir conocimiento y “best practices” entre profesores, alumnos y la comunidad universitaria

Oferta docente adaptada

Favorecer compatibilizar estudios con vida laboral como respuesta a las necesidades sociales:

- Presencialidad no obligatoria
- Inicio de másteres en septiembre y en febrero, ...

Adaptación y mejora continua de las titulaciones con el apoyo de stakeholders:

- Modelo de 1º año común a diferentes titulaciones
- Mayor grado de experimentalidad
- Formación continua complementaria y a la carta que permita a los alumni estar al día
- Incluir créditos de ciencias en todas las titulaciones y no sólo de humanidades
- Formación socio-ambiental
- Incluir trabajos de investigación (TMG) que ayuden a realizar los TFG
- Creación de grupos de alto rendimiento para TFG, Tesis, etc., ensayos argumentativos/analíticos, papers, etc. que permitan desarrollar habilidades de investigación
- Inclusión de asignaturas filosófico-ético
- Más contenido práctico
- Prácticas en empresa en cualquier curso y más información sobre las mismas
- Plan de adaptación docente de contenidos multimedia e inclusión progresiva en asignaturas.
- Establecer un mínimo de 60 ECTS en inglés en todas las titulaciones
- Incluir en los planes de estudio asignaturas para mejorar la comunicación, habilidades interpersonales, oratoria, liderazgo, etc.

Adaptación continua de la oferta y la estructura educativa, generando también nueva oferta de titulaciones:

- Videojuegos, aplicaciones móviles
- Grado en publicidad y relaciones públicas
- Doble grado en comunicación audiovisual y publicidad
- Flexibilidad para cursar asignaturas en cualquier cuatrimestre sin que tengan que estar asignadas al primero o al segundo cuatrimestre

Campus abierto al mundo

Promoción de la oferta y captación:

- Incluir noticias, ofertas, etc. en los foros internacionales dirigidas a los colectivos que queremos atraer
- Estrategia de captación de estudiantes con medios on-line

Internacional:

- Reorganización exámenes de estudiantes extranjeros
- Más destinos europeos para Erasmus para ingenierías
- Establecer un mínimo de 60 ECTS en inglés en todas las titulaciones

- Más destinos no europeos para Turismo y ampliar los europeos
- Relacionar alumnos de Erasmus con futuros Erasmus
- Crear comisión de alumnos de intercambio que aporten ideas vistas en universidades en las que han estado y que puedan mejorar la UC3M
- Convalidar prácticas realizadas en el extranjero

Postgrado acorde a las necesidades de la sociedad

Captación de alumnos de postgrado:

- Escuela de verano de postgrado para captar nuevos alumnos
- Aumentar el número de convenios con universidades de prestigio para obtener dobles títulos de Máster y nuevos estudiantes.
- Más másteres on-line y semi-presenciales.
- Encuestas a los alumnos de Grado para conocer sus demandas en Postgrado
- Incluir noticias, ofertas, etc. en los foros internacionales dirigidas a los colectivos que queremos atraer
- Estrategia de captación de estudiantes con medios on-line

RELACIÓN CON LA SOCIEDAD

Incorporación de los mejores estudiantes y profesores

Atraer los mejores profesores:

- Atracción de jóvenes doctores
- Estabilización y mejora de las condiciones laborales del profesorado no permanente
- Incentivar la docencia versus la investigación

Conexión con la sociedad y el tejido productivo

Relación con empresas:

- Más convenios con empresas para facilitar las prácticas y mejorar la empleabilidad
- Cursos de transición a la vida laboral
- Oficina de empresas
- Favorecer que los profesores tengan una experiencia en empresa

Relación con el entorno cercano a los campus

Orientar trabajos de fin de grado y máster de los alumnos a resolver temas del entorno cercano a la UC3M (Ayuntamientos, organismos locales-regionales, empresas cercanas,...). TFE Emprende.

Promocionar el transporte sostenible en colaboración con los ayuntamientos:

- Aparcamientos para bicicletas y motos eléctricas
- Posibilidad de recarga de baterías
- Accesos peatonales directos desde las estaciones de tren
- Nuevas alternativas de transporte
- Plan de mitigación y adaptación al cambio climático

Universidad vecinal: un foro en el que formar a las personas con recursos limitados para que puedan obtener una visión crítica de la realidad social y de los procesos políticos y económicos que se están desarrollando en este momento.

- Formación a través de charlas, seminarios o debates sobre política, economía y derecho, entre otras (con carácter divulgativo)
- Seminarios realizados por los alumnos de la universidad que puedan llegar a formar mínimamente en una materia a un grupo de vecinos del entorno de la universidad
- Seminarios prácticos en los que se explique las diferentes opciones jurídicas que están a su alcance en caso de violación de sus derechos.

Implicación de los antiguos alumnos (Alumni) en la comunidad universitaria

Banco de antiguos alumnos para actuar de mentores e incrementar la relación con las empresas en los diferentes ámbitos (docencia-prácticas, investigación-transferencia, salidas profesionales,...).

Organizar eventos con antiguos alumnos para que estos den charlas cortas sobre su desarrollo profesional y proyectos de interés.

Dar mayor difusión a las actividades de Alumni.

Mejorar la plataforma de antiguos alumnos para facilitar el networking

Universidad emprendedora, innovadora y dinámica

Emprendimiento:

- Cursos, seminarios de emprendedores para emprendedores
- Encuentros entre alumnos de diferentes disciplinas (ingenierías, empresa, derecho) para abordar la creación de nuevos negocios
- Compartir equipamiento científico con empresas (PYMES). Fomentar y apoyar el emprendimiento.

BUEN GOBIERNO

Transparencia y buen gobierno

Portal open data UC3M que facilite la transparencia respecto a todas las informaciones de la institución.

Accesibilidad a los servicios:

- Biblioteca abierta 24h y fin de semana (al menos una Biblioteca)
- Punto único de información de ayudas para el estudio

Colaboración y multidisciplinariedad:

- Mejorar la coordinación entre departamentos, en docencia y en investigación multidisciplinar
- Creación de espacios de colaboración para creación de proyectos digitales innovadores

Apoyo social:

- Tutorización de alumnos con discapacidades y reconocimiento de esa labor a los profesores
- Mayor apoyo psicológico a estudiantes en dificultades

Medio ambiente:

- Acreditación de la calidad del aire en los edificios de la universidad
- Reciclado y sostenibilidad

Blog institucional:

- Técnicas de estudios, inteligencia emocional, técnicas de relajación, meditación, cuidado físico, técnicas de relación con los demás, etc.
- Un blog donde se acerque a toda la comunidad universitaria todas las herramientas posibles para ayudar a cada persona a mejorar su calidad de vida y mejorar el entorno en el que vive, aportando así a la Universidad y por extensión al entorno y a la sociedad lo mejor de cada uno.

Alianzas en un entorno global

Alianzas:

- TEDx-UC3M para obtener visibilidad internacional
- Alianzas con universidades de América Latina a través del programa de movilidad universitaria aprobado por la Cumbre Iberoamericana

Fidelización y diversidad de recursos

Reconocimiento de donaciones: reconocimiento público de las donaciones mediante placas, publicación del nombre del donante, certificados, etc.

RETO TRANSVERSAL

TIC en la UC3M

TIC y movilidad:

- Disponibilidad y operatividad 100% de los servicios de red (Wifi) desde dispositivos móviles.
- Nuevo CPD único en Leganés para mejorar la seguridad de las instalaciones, alojar todos los CPDs departamentales y posible utilización por terceros.
- Mejora global de las TIC
- Servicios de computación en la nube para investigación y prácticas de alumnos
- Uso de las TIC para integración de personas discapacitadas

Digitalización de procesos:

- Universidad UC3M sin papel: en particular en lo referente a la firma electrónica de las actas y resto de trámites
- Mejorar medios de pago para actividades docentes e investigadoras.

Nuevo modelo de aula docente:

- Firma electrónica
- Acceso al aula y/o al sistema de proyección por tarjeta chip
- Procedimiento on-line (Smartphone) para comunicación de incidencias
- Codificación QR de cada aula
- Estadísticas de uso real