

Elaboración de enunciados como propuesta didáctica

Introducción y Contexto

- Propuesta y resolución de ejercicios de Teoría de Autómatas y Lenguajes Formales con aplicación práctica.
 - Favorecer el aprendizaje activo.
 - Potenciar la implicación de los estudiantes.
 - Impulsar el trabajo en equipo y la toma de decisiones.
 - Fomentar el estudio más profundo en la materia.
- Valoración de otras propuestas a varios niveles:
 - Claridad y adecuación del enunciado.
 - Originalidad de la propuesta.
 - Idoneidad de la solución.

Desarrollo del Proyecto

1. Fase Primera

Elaboración y entrega de una propuesta que se ajuste a la temática establecida (Autómatas Finitos).

Inicio: Sesión de Laboratorio

Entrega: Plazo máximo de tres días.

2. Fase Segunda

Evaluación de las propuestas elaboradas por otros grupos.

- ❖ Cada alumno evalúa una propuesta.
- ❖ Cuatro evaluaciones por propuesta.
- ❖ Una semana de plazo.

3. Fase Tercera

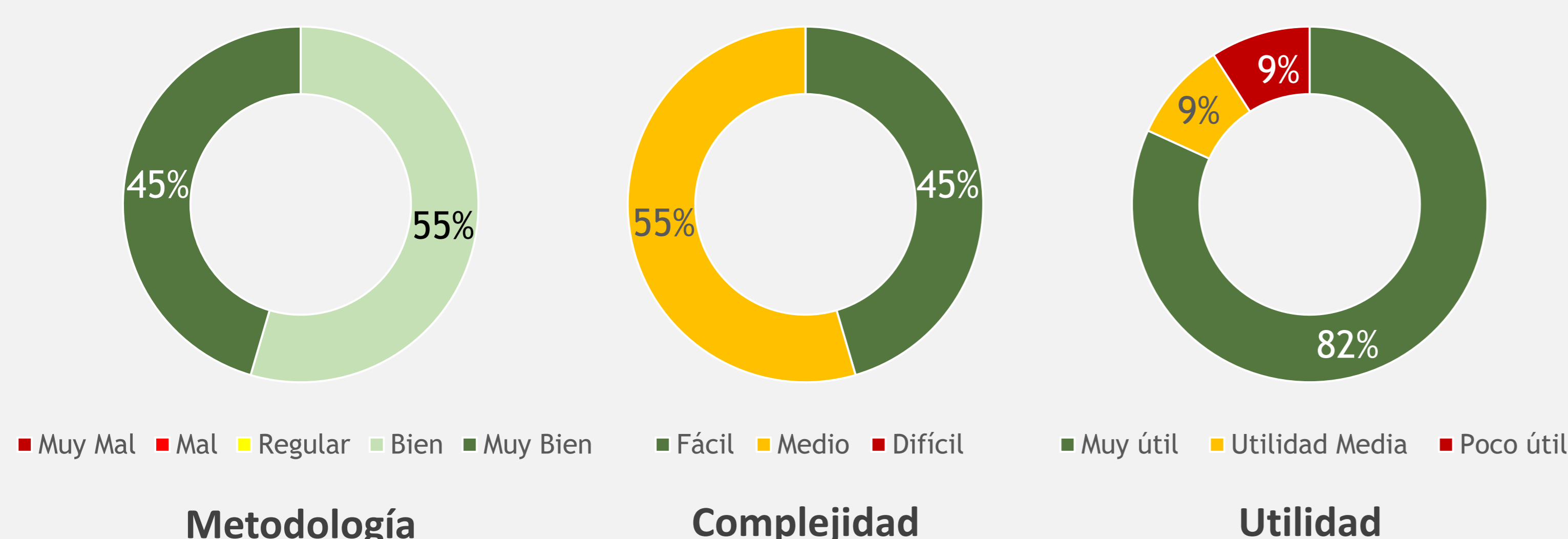
Revisión y publicación de las calificaciones.

Retroalimentación general vía Aula Global.

Valoración de la metodología por alumnos y profesores.

Resultados

Valoración de los Estudiantes



Valoración de los Profesores



El 100% de los alumnos repetiría la experiencia

Aplicación

Metodología genérica aplicable a la mayoría de las clases de ejercicios.

En los próximos cursos se valorará su aplicación a asignaturas de cursos avanzados para estimar el grado de madurez de los estudiantes y sus capacidades frente al aprendizaje activo y el trabajo en equipo.

[Enlace a algunas de las propuestas presentadas y a la valoración del PID por parte de los estudiantes](#)

Valoración Competencial

Con el fin de vincular los Proyectos de Innovación Docente con el marco competencial de referencia europeo, DigCompEdu, por favor, señala a continuación, **resaltando en negrita**, aquellas competencias que han tenido un impacto mayor en el desarrollo de tu PID.



Indica a continuación:

- Línea 1: Nuevas formas de presentación de materiales educativos
- X Línea 2: Nuevas estrategias para la participación de los alumnos
- Línea 3: Nuevas formas de evaluar

- Línea 4: Nuevas metodologías educativas
- Línea 5: Aprendizaje-Servicio (ApS)
- Línea 6: Proyectos de Aprendizaje Activo en Docencia Digital (AADD)



Sí X No - El equipo docente acepta que la información proporcionada pueda ser utilizada por UC3M Digital para su difusión